

നം.വെ.2/30078/18/ഡി.പി.എഫ്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കാര്യാലയം

തിരുവനന്തപുരം തീയതി: 05.05.2018

ഫോൺ നം. 0471-2580506

ഇ-മെയിൽ- y2section@gmail.com

സർക്കുലർ

വിഷയം:- പെ.വി.- 2017-18 വർഷത്തെ മികച്ച പി.റ്റി.എ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ-സംബന്ധിച്ച്

- സൂചന:-
1. ജി.ഒ (ആർ.ടി) നം. 411/2011/പെ.വി. തീയതി 29/01/2011
 2. 24/08/2017- രീ കൂട്ടിയ സംസ്ഥാനത്തെയോഗ തീരുമാനം

സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച സർക്കാർ/എയ്യഡി സ്കൂൾ പി.റ്റി.എ കലെ കണ്ണടത്തി ഉപജില്ലാ, വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല, റവന്യൂജില്ല, സംസ്ഥാനതലവം എന്നിങ്ങനെ ഗ്രേഡ് നൽകു നൽകുന്നും പ്രോത്സാഹന സഹായം നൽകുന്നതിനും സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവാർഡിന് പതിഗണിക്കുന്നത് താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരമായിരിക്കും.

ഗവൺമെൻ്റ്, എയ്യഡി മേഖലകളിലുള്ള സ്കൂളുകളെയാണ് അവാർഡിനായി പതിഗണിക്കുന്നത്. പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി എന്നിങ്ങനെ രണ്ടു വിഭാഗങ്ങൾക്കായി അവാർഡികൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. റി.റ്റി.എ കലെ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലും റി.എച്ച്.എസ്, ഫിഷറീസ് സ്കൂൾ, ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കന്ററി. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി എന്നിവയെ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പ്രൈമറി തലത്തിൽ 163 സബ്ജിലുകളിലെ ഓരോ ജില്ലയിലെയും രൂപയും മികച്ച പി.റ്റി.എ യക്ക് 10,000/- രൂപ വീതം നൽകുന്നതാണ്. ഈ വിഭാഗത്തിൽ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളെ മാത്രമായിരിക്കും പതിഗണിക്കുക. സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ 41 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലെ ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെയും മികച്ച പി.റ്റി.എ-യക്ക് 25,000/- രൂപ വീതം നൽകുന്നതാണ്.

റവന്യൂ ജില്ലാതലത്തിൽ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലെ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ധമാക്കമം 60,000/- രൂപയും 40,000/- രൂപയും വീതം നൽകുന്നതാണ്. ഈതെ രീതിയിൽ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിലും ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾക്ക് 60,000/- രൂപയും 40,000/- രൂപയും വീതം നൽകുന്നതാണ്. പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ മത്സരിക്കേണ്ടത് ഓരോ സബ്ജിലുയിൽ നിന്നും 'എ' ഗ്രേഡോടു കൂടി കൂടുതൽ സ്കോർ നേടിയ പി.റ്റി.എ ആയിരിക്കും.

സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ നിന്നും 'എ' ഗ്രേഡോടു കൂടി കൂടുതൽ സ്കോർ നേടിയ രണ്ട് പി.റ്റി.എ കൾക്ക് മത്സരിക്കാവുന്നതാണ്. റവന്യൂ

2

ജില്ലയിൽ ‘എ’ ഗ്രേഡും ഒന്നാം സ്ഥാനവും ലഭിക്കുന്ന പ്രൈമറി- സെക്കന്ററി വിഭാഗങ്ങളിലെ പി.റ്റി.എ കൾക്ക് സംസ്ഥാനതല മത്സരത്തിൽ യോഗ്യത ഉണ്ടായിരിക്കും.

സംസ്ഥാനതലത്തിൽ പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി വിഭാഗങ്ങളിൽ 5 സ്ഥാനങ്ങൾക്ക് താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരം പ്രോത്സാഹന സഹായം നൽകുന്നതാണ്.

ഒന്നാം സ്ഥാനം 5,00,000/- രൂപ വീതം (ഓരോ മികച്ച പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾക്ക്)

രണ്ടാം സ്ഥാനം 4,00,000/- രൂപ വീതം

”

മൂന്നാം സ്ഥാനം 3,00,000/- രൂപ വീതം

”

നാലാം സ്ഥാനം 2,00,000/- രൂപ വീതം

”

അഞ്ചാം സ്ഥാനം 1,00,000/- രൂപ വീതം

”

അപേക്ഷാഫാറവും മറ്റ് വിവരങ്ങളും www.education.kerala.gov.in എന്ന വെബ്സൈറ്റിൽ ലഭ്യമാണ്.

മത്സരത്തിൽ പങ്കടക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പി.റ്റി.എ കൾക്ക് ഇതോടൊപ്പം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രാഹോർമ പൂരിപ്പിച്ച് ഐട്ട് അനുബന്ധ രേഖകൾ സഹിതം (ഹോട്ടോ, സർട്ടിഫിക്കറ്റീസ് കോപ്പി, സി.ഡി മുതലായവ) സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ എ.ഇ.ഇ. മാർക്കും വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതലത്തിൽ ഡി.ഇ.ഇ മാർക്കും അയച്ചകാടുകേണ്ടതാണ്.

സബ്ജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും ‘എ’ ഗ്രേഡും ലഭിക്കുന്ന പി.റ്റി.എ കളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതലത്തിൽ ‘എ’ ഗ്രേഡും ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന പിറ്റിഎ കളുടെയും ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ റവന്യൂ ജില്ലാതല മത്സരത്തിനായി അതാതു വിദ്യാഭ്യാസ ഉപധയരക്കർമ്മകൾ അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. 2017-18 വർഷം മുതൽ 10വന്നു ജില്ലാതലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും ‘എ’ ഗ്രേഡും ലഭിച്ച പ്രൈമറി/സെക്കന്ററി പി.റ്റി.എ കളെ മാത്രമേ, മാർക്ക് ഒഴിവാക്കി സംസ്ഥാനതല കമ്മിറ്റിക്ക് മുമ്പാകെ സമർപ്പിക്കേണ്ടതുള്ളൂ. പ്രസ്തുത പ്രാപ്നോസലുകളുടെ മുന്ന് കോപ്പികൾ വീതം അധികാരിക്കുന്ന ഡയറക്ടർ (ജനറൽ), പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോൾ, ജഗതി, തിരുവനന്തപുരം-14 എന്ന വിലാസത്തിൽ 20/07/2018, വെകുന്നേരം 5.00 മണിക്ക് മുമ്പ് നേരിട്ട് എത്തിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. അതിന്റെ കുടുംബത്തിനുക്കപ്പെട്ട പി.റ്റി.എ കളെ കുറിച്ചുള്ള ലഭ്യവിവരങ്ങം തയ്യാറാക്കി അപേക്ഷയോടൊപ്പം എത്തിക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രാഹോർമയിലെ എല്ലാ കോളേജും പൂരിപ്പിച്ച് നൽകുന്നതോടൊപ്പം അവാർഡ് നിർണ്ണയ സമിതി സ്കൂൾ സംബന്ധിക്കുന്ന വേളയിൽ പരിശോധനയ്ക്കായി ഈ രേഖകളുടെ അസ്ഥിര നൽകേണ്ടതാണ്.

3

മികച്ച പി.റ്റി.എ കലെ തെരഞ്ഞടക്കുന്നതിനായി താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരം കമ്മിറ്റി കൾ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

1. സബ്ജില്ല

എ.ഇ.എ കൺവീനീയ കമ്മിറ്റിയിൽ സബ്ജില്ലാ ചുമതലയുള്ള ഒരു ഡയറ്റ് ഫാക്ടറി, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ പ്രതിനിധി (ബ്ലോക്ക് പണ്വായത്ത് പ്രസി ഡിസ്ട്രിക്ട്/മുൻസിപ്പൽ ചെയർമാൻ/കോർപ്പറേഷൻ) എന്നിവർ അംഗങ്ങളായിരിക്കും.

2. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല

ഡി.ഇ.എ കൺവീനീയ കമ്മിറ്റിയിൽ ഒരു ജില്ലാ പ്രോഗ്രാം ആഫീസർ (എസ്.എസ്.എ) ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പാൾ അല്ലെങ്കിൽ ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പാൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരു ഫാക്ടറി അംഗം ജില്ലാ പണ്വായത്ത് അംഗം/മുൻസിപ്പൽ കോർപ്പറേഷൻ കൗൺസിലർ എന്നിവർ അംഗങ്ങളായിരിക്കും.

3. ജില്ലാതലം

ജില്ലാ പണ്വായത്ത് സ്കൂൾഡിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ അഖ്യക്ഷനായ കമ്മിറ്റിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപധയക്കർ കൺവീനീറും ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ജില്ലാ പ്രോജക്ട് ആഫീസർ (എസ്.എസ്.എ) എച്ച്.എസ്.എസ് റീജിയണൽ ഡയറക്ടർ, വി.എച്ച്.എസ്.എ ജോയിൻ്റ് ഡയറക്ടർ എന്നിവരും തദ്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഡി.ഇ.എ, എ.ഇ.എ എന്നിവർ അംഗങ്ങളുമായിരിക്കും.

4. സംസ്ഥാന തലം

ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ചെയർമാനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറി കൺവീനീറും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം, സീമാർട്ട്, എസ്.സി.ഇ.ആർ.റി, എസ്.എസ്.എ, ഹയർ സെക്കന്ററി, വൊകേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി എന്നിവയുടെ ഡയറക്ടർമാർ അംഗങ്ങളുമായ കമ്മിറ്റി ആയിരിക്കും സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച സ്കൂൾ പി.റ്റി.എ കലെ തെരഞ്ഞടക്കുന്നത്.

അവാർഡിനായി 2017-18 വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പരിഗണിക്കുക. 30/06/2018 വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്താവുന്നതാണ്. ഗവൺമെന്റ്-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ ഒരുമിച്ചാണ് പരിഗണിക്കുന്നത്. അവാർഡ് നിർണ്ണയത്തിനായുള്ള സമയക്രമം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

1. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ വൈബ്സെസ്റ്റിൽ നിന്നും അപേക്ഷാ ഫാറം പ്രിൻ്റ് എടുത്ത് പുതിപ്പിച്ച് അനുബന്ധ രേഖകൾ സഹിതം

എ) ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി:

05/07/2018, വൈകുന്നേരം 5.00 മണിവരെ.
2. ഉപജില്ലാതലവത്തിൽ എൻട്രികൾ പരിശോധിച്ച് ഒരു മികച്ച പ്രൈമറി സ്കൂൾ പി.റി.എ യെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ട അവസാന തീയതി:

10/07/2018, വൈകുന്നേരം 5.00 മണിവരെ.
3. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതലവത്തിൽ എൻട്രികൾ പരിശോധിച്ച് ഒരു മികച്ച സെക്കന്ററി സ്കൂൾ പി.റി.എ മാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ട അവസാന തീയതി:

10/07/2018, വൈകുന്നേരം 5.00 മണിവരെ.
4. റവന്യൂ ജില്ലാതലവത്തിൽ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി:

15/07/2018, വൈകുന്നേരം 5.00 മണിവരെ.
5. റവന്യൂ ജില്ലാതലവത്തിൽ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി:

17/07/2018, വൈകുന്നേരം 5.00 മണിവരെ.
6. റവന്യൂ ജില്ലാതലവത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തിന് അർഹരാഖ്യനാവരുടെ പ്രോപ്പോസലുകൾ മുന്ന് കോപ്പി വീതം (പ്രൈമറി & സെക്കന്ററി വിഭാഗങ്ങൾ) വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് എത്തിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി:

20/07/2018, വൈകുന്നേരം 5.00 മണിവരെ.

സംസ്ഥാനതല അവാർഡുകൾ 05/09/2018 ന് നടക്കുന്ന ദേശീയ അധ്യാപകദിനാ അവാർഡു വിതരണ ചടങ്ങിനോടനുബന്ധിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുന്നതാണ്. സബ്ജില്ല, ജില്ല, റവന്യൂജില്ല അവാർഡുകൾ അതാതു ജില്ലകളിൽ വച്ചു നടത്തുന്ന റീ.റി.എ/പി.പി.റി.റി.എ കലോത്സവ ചടങ്ങിൽ വച്ച് വിതരണം ചെയ്യുന്നതാണ്. അവാർഡ് തുക സ്കൂളിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

ശുപാർശകൾ കൃത്യസമയത്ത് തന്നെ ഈ ഓഫീസിൽ എത്തിക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപധയക്കടർമ്മാർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. നിശ്ചിത സമയത്തിനകം ലിസ്റ്റ് ലഭി

5

കാരെ വന്നാൽ അത്തരം ജില്ലകളിലെ സ്കൂളുകൾ മത്സരത്തിന് പരിഗണിക്കപ്പെടാതിരിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് കൃടി അറിയിക്കുന്നു. പി.റ്റി.എ ഫണ്ടിൽ ചെലവാകാതെ വരുന്ന തുക ചെലാൻ മുഖ്യമായിരുന്നു ട്രഷറിയിൽ അടച്ച് ആയതിന്റെ പകർപ്പ് പണ്ണിക്കിലേഴ്സിന് ഓഫീസർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കാര്യാലയം, ജഗതി, തിരുവിലേഴ്സിന് എന്ന വിലാസത്തിൽ ആയയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഏറ്റവും മികച്ച പ്രവർത്തനം കാഴ്ചപ്രവയക്കുന്ന പി.റ്റി.എ കൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോക്കുമെന്തുറികൾ തയ്യാറാക്കി വിക്ക്രേശൻ ചാനലിലൂടെ പ്രക്ഷേപണം നടത്തുന്നതാണ്.

ചി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ

എല്ലാ ഉപജില്ലാ, ജില്ലാ, വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയരക്കടർ ആഫീസർമാർക്കും

പകർപ്പ് :-

1. ഗവൺമെന്റ് സെക്രട്ടറി, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം (with C/L)
2. ഡയറക്ടർ, ഹയർസെക്കൻസി വിദ്യാഭ്യാസം, തിരുവനന്തപുരം (with C/L)
3. ഡയറക്ടർ, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻസി വിദ്യാഭ്യാസം, തിരുവനന്തപുരം (with C/L)
4. ഡയറക്ടർ, സീമാറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം (with C/L)
5. ഡയറക്ടർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി, തിരുവനന്തപുരം (with C/L)
6. ഡയറക്ടർ, എസ്.എസ്.എ തിരുവനന്തപുരം (with C/L)
7. ഡി.പി.ഒഎ, എഡിപിഎ (ജനറൽ), എഡിപിഎ (അക്കാദമിക്) ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ (സി എ മുഖ്യമായിരുന്നു)
8. പണ്ണിക്കിലേഴ്സിന് ഓഫീസർ
9. ബന്ധപ്പെട്ട സെക്കണ്ടറി സൂപ്രണക്കുമാർ
10. സ്കൂള് ഫയൽ

അയ്യാപക രക്ഷാകർത്ത്യ സമിതി (പി.റ്റി.എ) വിലയിരുത്തൽ പ്രാഹ്നോർമ

I. സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

1. റവന്യൂ ജില്ല :
2. യുണിഫോം സ്കൂൾ കോഡ് :
3. സ്കൂളിന്റെ പേര് :
മേൽവിലാസം :

പിൻകോഡ്

പ്രോണ്ട് നമ്പർ

ഇ-മെയിൽ അട്ടയാളം

വെബ്സൈറ്റ് (ഉൾണ്ടക്കിൽ)

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷൻ :

வினாக்கள் ஜில் :

ବ୍ୟାଜିଲୁ

4. കൊസ്റ്റുകൾ : മുതൽ വരെ

5. മാനേജ്മെന്റ് : ടൈംസ്മെന്റ് എയ്യഡ്സ്

6. പഠനമാധ്യമം : മലയാളം തമിഴ് കന്നട ഇംഗ്ലീഷ്

7. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഏണ്ണം :

അധ്യാപകരുടെ എല്ലാം :

| | പ്രീ-പ്രൈമറി | പ്രൈമറി | ഹൈസ്കൂൾ | ഹയർസെക്കന്റ് | വി.എച്ച്.എസ്.സി | സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകൻ | മറുള്ള വർ | ആക |
|--------------|--------------|---------|---------|--------------|-----------------|----------------------------|-----------|----|
| അംഗീകരിച്ചത് | | | | | | | | |
| അംഗീകരിച്ചത് | | | | | | | | |

8. 2017-18 അധ്യയന വർഷം സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ച ദിവസങ്ങളുടെ എല്ലാം:

II. ഭൗതിക സ്ഥാകര്യങ്ങൾ

1. കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷമായി (2016-17, 2017-18) പി.റ്റി.എ നടത്തിയ നിർമ്മാണ :
 (പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ചെലവഴിച്ച തുക
 (കെട്ടിടങ്ങൾ, ഹർഡിച്ചറൂകൾ, പാനോപകരണങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ)
 ചെറുകുറിപ്പ് എഴുതുക:

2. കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷമായി പി.റ്റി.എ ഒഴികെയുള്ള ഇതര ഏജൻസികൾ നടത്തിയ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ :
 നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ചെലവഴിച്ച തുക :
 (കെട്ടിടങ്ങൾ, ഹർഡിച്ചറൂകൾ, പാനോപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ)
 വിശദ വിവരങ്ങൾ ചുരുക്കി നൽകുക.

ഏജൻസി

ചെലവാക്കിയ തുക

- ➡ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ :
- ➡ എ.ഓ.എൽ.എ/എ.ഓ.പി.പണ്ട് :
- ➡ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് :
- ➡ ഇതര ഏജൻസികൾ (വ്യക്തികൾ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ) :
- ഈവ ലഭ്യമാക്കാൻ പി.റ്റി.എ നടത്തിയ ഇടപെടൽ (ചുരുക്കി നൽകുക)

(പണ്ട് വിനിയോഗം സംബന്ധിച്ച ആധിസ്ഥാന ചെയ്ത കണക്ക് ലഭ്യമാക്കണം.
 ആവശ്യമെങ്കിൽ പ്രത്യേക ശീറ്റ് ഉപയോഗിക്കാം)

III. ധനസമാഹരണം

മേഖലകൾ

2016-17 വർഷം ലഭിച്ച തുക

2017-18 വർഷം ലഭിച്ച തുക

⇒ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന് :

⇒ പ്രാദേശികമായി കണ്ടെത്തിയത്:
(രീതി വ്യക്തമാക്കണം)

⇒ മറ്റ് രീതികളിൽ സ്വരൂപിച്ചത് :

കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷത്തെ പി.റി.എ യുടെ ആകെ വരവ്, ചെലവ് എന്നിവയുടെ വിശദാംശം
അംഗൾ വ്യക്തമാക്കുക -----

IV. പി.റി.എ യുടെ 2017-18 വർഷത്തെ അക്കാദമിക് ഇടപ്പെടലുകൾ

1. പി.റി.എ നിയമിച്ചിട്ടുള്ള ജീവനക്കാരുടെ എല്ലം :

അതിനായി 2017-18 തോഡുവാക്കിയ തുക :

നിയമിത്തരായ ഓരോ വ്യക്തിയും വഹിക്കുന്ന ചുമതലകൾ : 1.

2.

3.

4.

വിശദാംശങ്ങൾ എഴുതുക:

2. സ്കൂൾ ആര്യാധിക്രമങ്ങൾ/ദിനാചരണങ്ങൾ/മേളകൾ/പ്രദർശനങ്ങൾ :

വിശദാംശങ്ങൾ: -----

3. വിവിധ പഠന സ്ഥാക്കുന്ന ഒരുക്കൽ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

4. പഠനത്തിൽ പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ(മനുഷ്യ വിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ) പരയോളനപ്പെടുത്തൽ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

5. ഫോറീസ് ട്രൈപ്പ്/പഠനയാത്ര:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

6. എസ്.എസ്.ജി പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

7. പഠന നിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികൾ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

8. വിലയിരുത്തൽ (കുട്ടികളുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ):

വിശദാംശങ്ങൾ _____

9. കൂട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

10. കൂട്ടികളുടെ അനാധിപത്യവേദികൾ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

11. സ്വകാര്യരംഗിലും പരീക്ഷകൾ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

12. എൻഡോവ്‌ഫെറ്റുകൾ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

13. പ്രീലൈപ്പർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

വിശദാംശങ്ങൾ _____

14. പൊതു പരീക്ഷയം (എസ്.എസ്.എൽ.സി, എച്ച്.എസ്.എസ്, പി.എച്ച്.എസ്.എൽ.) റിസർട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
വിശദാംശങ്ങൾ _____

15. പി.ടി.എയുടെ ഇടപെടലുകൾമുഖം സ്കൂളിന് ലഭിച്ച ബഹുമതികൾ, സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ,
പാബ്യർഷിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ _____

V. വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനം

കഴിഞ്ഞ മുന്ന് വർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിൽ പി.റി.എ വഹിച്ച പങ്ക്, അതിന്റെ ഫലമായി ഉണ്ടായ വർദ്ധനവ്, കൊഴിഞ്ഞപോക്ക് തടയുന്നതിന് നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുക.

VI. പോഷകാഹാരം

- സർക്കാർ നൽകുന്ന ക്ഷേണിത്തിന് പുറമേ സ്കൂളിൽ നിന്നും വിതരണം ചെയ്യുന്ന മറ്റ് ക്ഷേണി സാധനങ്ങൾ

| ക്ഷേണി ഇനം | നൽകുന്ന ഏജൻസികൾ | ചെലവാക്കിയ തുക (2016-17, 2017- 18) |
|---------------|----------------------|---------------------------------------|
| പ്രഭാത ക്ഷേണി | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ഉച്ചക്ഷേണി | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ലഘുക്ഷേണി | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| രാത്രി ക്ഷേണി | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| മുട്ട് | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| പാൽ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

വിശദാംശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക:

2. കേഷണാത്തിൻറെ ശുണാനിലവാരവും ഫലപരമായ പിതരണവും ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രയോക സംഖ്യാനും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ വിശദാംശങ്ങൾ

VII. ശുചിത്വവും സ്കൂൾ സഹാരയുവൽക്കരണവും

സ്കൂൾ ശുചിത്വം, സഹാരയുവൽക്കരണം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഴിഞ്ഞവർഷം നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

VIII. ആരോഗ്യം

കൂടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് പി.റ്റി.എ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

⇒ കലാകാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വിശദാംശങ്ങൾ _____

⇒ സ്ഥാപിക്കൽ കൃത്യാവാസ
വിശദാംശങ്ങൾ

⇒ കരണ്ടിസിലിംഗ്, ഭോധവൽക്കരണാട്ടാന്ത്രികൾ
വിശദാംശങ്ങൾ

⇒ പ്രമുഖ ശൈലീകൾ
വിശദാംശങ്ങൾ

⇒ മറ്റ് ഏതെങ്കിലും
വിശദാംശങ്ങൾ

IX. പത്രേക പരിശാസ് അർഹിക്കുന്ന വിഭാഗം

ശാരിഹിക-മാനസിക വെള്ളുവിളി നേരിട്ടുന്ന കൂട്ടികൾ, ഭരിതർ, രോഗികൾ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ
കൂട്ടികൾ എന്നിവർക്കായി പി.ടി.എ. നടത്തുന്ന പത്രേക പരിപാടികൾ (വിശദമാക്കുക)

X. സംഘടനാ സംവിധാനങ്ങൾ

1. ഈ അധ്യയനവർഷം കൂടിയ പി.ടി.എ ഇന്നത്തെ ഭോഗി യോഗങ്ങളുടെ എല്ലാം

കൂടിയ തീയതികൾ

ഹാജർ ശത്രുക്കൾ

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ:

(മിനിറ്റ് സംഗ്രഹം ഹാജരാക്കണം)

2. പി.ടി.എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റികൂടിയ എല്ലാം

| |
|--|
| |
| |

ശരാശരി പങ്കാംശിത്തം (ശത്രുക്കൾക്കിൽ):

പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ:

3. ഈ അധ്യയനവർഷം കൂടിയ സൂഖ്യ കാണിബിൽ യോഗങ്ങളുടെ എല്ലാം

| |
|--|
| |
|--|

പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ:

അനുബന്ധം

ഗ്രേഡ് നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള സുചകങ്ങളും സ്കോറിംഗ് രീതിയും

സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച സ്കൂൾ അധ്യാപക-രക്ഷാകർത്യസമിതി (പി.റി.എ.)ക്കെല്ല കണ്ണെത്തുന്നതിനും ഗ്രേഡ് ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള സുചകങ്ങളും അവയുടെ സ്കോറും ഇതോടൊപ്പം ചേർത്തിരിക്കുന്നു. പി.ടി.എ.യുടെ ആദിമുദ്രയ്ക്കിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ 12 മേഖലകളായി തിരിച്ച് ഓരോ മേഖലയ്ക്കും നൽകാവുന്ന പരമാവധി സ്കോർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകെ സ്കോർ 200 എന്നു നിജപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഓരോ സുചകത്തിനും പരമാവധി 5 സ്കോറാണുള്ളത്. പി.റി.എ.കൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഓരോ സുചകത്തിനും 3 പോയിന്റ് സ്കേയിലിൽ സ്കോർ നൽകാവുന്നതാണ്. ഏററവും മികച്ച രീതിയിൽ പരമാവധി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നവർക്ക് 5 സ്കോറും ശരാശരി നിലവാരത്തിന് 3 സ്കോറും ശരാശരിയിൽ താഴെ പ്രവർത്തനത്തിന് ഒരു സ്കോറമാണ് നൽകേണ്ടത്. ഇങ്ങനെ നൽകിയ ആകെ സ്കോർ കണക്കാക്കി താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിപ്പായി നിലവാരത്തിന് നൽകേണ്ടത്.

| ഗ്രേഡ് | സ്കോർ |
|--------|---------|
| A | 150-200 |
| B | 100-149 |
| C | 80-99 |
| D | 80 താഴെ |

| | | ശരാശ്രിയിൽ താഴെ | ശരാശ്രി | മെച്ചപ്പെട്ടത് |
|------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I. | <u>രേതികസ്തകരുണ്ടാൾ (സ്കോർ: 15)</u> | | | |
| 1. | ആവശ്യത്തിന് ആനുപാതികമായി സ്തതകരുണ്ടാൾ എൻപ്പെടുത്തി ഡിട്ടുണ്ട്. (പഠനാപകരണങ്ങൾ, പഠനസ്തകരുണ്ടാൾ എന്നിവയ്ക്കു പ്രധാനമാണ്). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | നേനിലധികം എജൻസികളുടെ സേവനം പ്രയോജന പ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | ഹണ്ട് വിനിയോഗം സംബന്ധിച്ച് ഓഡിറ്റ് ചെയ്ത കണക്ക് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| II. | <u>ധനസ്ഥാഹരണം (15)</u> | | | |
| 1. | രക്ഷിതാവിൽ നിന്നും ധനം സമാഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | പ്രാദേശികമായി സന്ദർഭത്തിൽ സമാഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (ബൈനിപ്പിറ്റ് ഷോ, സ്പോൺസർമാർ തുടങ്ങിയവ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | കൂട്ടുമായ വരവു ചെലവ് കണക്ക് സുകഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| III. | <u>പി.ടി.എ.യുടെ അക്കാദമിക് രംഗത്തെ ഇടപെടലുകൾ (50)</u> | | | |
| 1. | ആരോഗ്യങ്ങളിലും ഭിന്നാചരണത്തിലുമുള്ള ജനങ്ങളുടെ പകാളിത്തം, പരിപാടികളിലെ വൈവിധ്യം, പ്രാദേശികമായി ലഭിക്കാവുന്ന മികവുകളുള്ള വ്യക്തികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | പ്രാദേശിക ലെബ്ബെറി, കലാക്രമം, കലാകാരന്മാർ, ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങൾ, കൂഷിയിടങ്ങൾ, തൊഴിൽശാലകൾ, കൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | മീറ്റിംഗ് ട്രിപ്പ്, സ്കൂൾട്ടുർ തുടങ്ങിയവയുടെ ആസൃതണം നിർവ്വഹണം എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക്. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | എസ്.എസ്.ജി.യുടെ പ്രവർത്തനം-പ്രദേശത്തുള്ള അക്കാദമി മികവ് പുലർത്തുന്നവരെക്കാണ്ട് സ്കൂളിൽ പിന്നാക്കം നിർക്കുന്നവർക്കു വേണ്ടിയുള്ള കൂണ്ടുകൾ, എൻറിച്ചുമെന്തിനു വേണ്ട കൂണ്ടുകൾ, കലാകാരിക മേളകൾക്കുവേണ്ട പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും, നധിരം സ്കൂളിലോടു ചേരുന്നികത്താൽ തുടങ്ങിയവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക്. (കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളോ ഉല്പന്നങ്ങളോ അധ്യാപകർ വിലയിരുത്തുന്നോൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | ലെബ്ബെറി, ലാബ്, റെക്രീ എന്നിവ കൂട്ടിക്കളുടെ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ ദൈനം ദിന ഇടപെടൽ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | മരാഗരിയൽ താഴെ | ശരാശരി | മെച്ചപ്പെട്ടത് |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. കൂൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹത്തിലേക്കു വ്യാപിപ്പിക്കുന്ന തിൽ പി.ടി.എ.യുടെ പക്ഷ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ കൂടുതൽ കൂട്ടികളുടെ പകാളി താം ഉറപ്പാക്കൽ, അവർക്കാവശ്യമായ കൂൺസൂകൾ നൽകൽ, പുതിയ എൻഡോവ്മെന്റുകൾ എൻപ്പെടുത്തൽ, പൊതു പരീക്ഷ റിസർട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. കൂൺ പി.ടി.എ.യിൽ കൂടുതൽ പകാളിതാം ഉറപ്പാക്കൽ, സകൂൾ പഠനത്തിനുശേഷം അധികപഠനത്തിനു വേണ്ട കുമ്മീ കരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ, പ്രീ-പ്രൈമറി സകൂൾ നടത്തിപ്പ് തുടങ്ങിയവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. പി.ടി.എ.ഇടപെടൽ മുലം സ്കൂളിനു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ബഹുമതി കൾ, സർട്ടിഫിക്കററുകൾ, ചാന്ദ്രഗംഡിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IV. വിദ്യാർഥി പ്രവേശനം (10) | | | |
| 1. കൂട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോകൽ ഒഴിവാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന അങ്ങൾ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. കൂട്ടികളുടെ അധ്യാർഥികൾ വർധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന അങ്ങൾ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V. പോഷകാഹാരം (10) | | | |
| 1. സർക്കാർ നൽകുന്ന ക്രഷണത്തിനു പുറമേ അധിക ക്രഷണം നൽകുക. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. നൽകുന്ന ക്രഷണത്തിന്റെ ഗൃണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തിനും അവ ഒംഗ്രിയായി പിതരണം ചെയ്യാനുമുള്ള സംവിധാന അങ്ങൾ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI. ശുചിത്വം, സകൂൾ സഹായ്യവർക്കരണം (15) | | | |
| 1. കൂൺ പരിസരവും ശുചിയായി സുക്ഷിക്കൽ, ക്രഷണശാല, ക്രഷണവിതരണസ്ഥലം, പാതയങ്ങൾ എന്നിവ വൃത്തിയായി സുക്ഷിക്കൽ, കിണറും പരിസരവും ശുചിയായി സുക്ഷിക്കൽ, മുത്രപ്പുര, കക്കുസ്സ് എന്നിവ വൃത്തിയാക്കുന്നതിന് വേണ്ട കുമ്മീകരണങ്ങൾ, ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്ലറ് ഒരുക്കൽ ഒരുക്കൽ തുടങ്ങിയവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. മാലിന്യസംസ്കരണം - ചവർ, ക്രഷണാവശിഷ്ടം എന്നിവയുടെ സംസ്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കമ്പോസ്റ്റ്, വെർമി കമ്പോസ്റ്റ്, ബയോഗ്യാസ് പ്ലാസ്റ്റ് നിർമ്മാണം, അഴുക്കുവെള്ളം ഒഴുകികളയാനുള്ള ഓകകൾ, പെപ്പുകൾ എന്നിവ സ്ഥാപിക്കൽ തുടങ്ങിയവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| താഴെ | ശരാശരിയിൽ | ശരാശരി | മെച്ചപ്പെട്ടത് |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>3. സൗംഗ്രാവൽക്കരണം - പുന്നോട് നിർമ്മാണം, പുസ്തകം, ഫയലുകൾ എന്നിവ ചിട്ടയായും വ്യതിയായും സുക്ഷി കൽ, മരം ഭച്ചപടിപ്പിക്കലും സംരക്ഷണവും തുടങ്ങിയവ.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VII. അനുരോധം (20) | | | |
| 1. കലാകാരന്മാർ, സ്കോർക്സ്മാന്മാർ എന്നിവരെ ഉപയോഗ പ്രേട്ടുത്തി സ്കൂൾ കൂട്ടിക്കൾക്ക് പരിശീലനം. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ബോധവൽക്കരണ കൂംസൂകൾ, മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ, വൈദ്യപരിശോധനകൾ, തുടങ്ങിയവ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. കരണ്ണസിലിംഗിനു വേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. പ്രമാണശുശ്രയും തുടർന്ന് അനുശൂപത്രി സേവനം വേണ്ട മെക്കിൽ അതിനുമുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കൽ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VIII. പ്രത്യേക പരിഗണനയർഹിക്കുന്ന കൂട്ടികൾ (10) | | | |
| 1. SEN കൂട്ടിക്കൾക്ക് വിവിധ സഹായമത്തിക്കൽ (മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ, പാനസഹായി, യാത്ര സൗകര്യം, പാനസൗകര്യമൊരുക്കൽ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. മറ്റൊരു ദുർഘ്രാഖ്യ വിഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള സഹായങ്ങൾ, പാനോപ കരണം, ചികിത്സ, പോഷകാഹാരം, സാമ്പത്തിക സഹായം, സ്കോർസ്മാരുകൾ കണ്ണെത്തൽ, മുതലായവ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IX. സംഘടന സംവിധാനങ്ങൾ (25) | | | |
| 1. പി.ടി.എ. ജനറൽബോധി & എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡോഗ്രാറിന്റെ എണ്ണം, ഹാജർന്നില. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ഡോഗ് തീരുമാനങ്ങൾ, അവയുടെ നടപ്പിലാക്കൽ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. കൂംസ് പി.ടി.എ. ഡോഗങ്ങളുടെ എണ്ണം, ഹാജർന്നില എടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളുടെ പ്രായോഗികത തുടങ്ങിയവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. എം.പി.ററി.എ. ഡോഗങ്ങളുടെ എണ്ണം, ഹാജർന്നില തീരുമാന ഞാൻ നടപ്പിലാക്കൽ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. പ്രാദേശിക പി.ടി.എ ഡോഗങ്ങൾ, പുരുഷവിദ്യാർമ്മ ഡോഗങ്ങൾ, സൂപ്പർ മീറ്റിംഗ് എന്നിവ കൂടുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക സംവിധാനങ്ങൾ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| X. സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ (10) | | | |
| 1. സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന ഞാൻ (അവയുടെ എണ്ണം, പ്രാധാന്യം, മലപ്പാപ്തി, ഇടപെടൽ രീതി തുടങ്ങിയവ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ശരാശരിയിൽ താഴെ | ശരാശരി | മെച്ചപ്പെട്ടത് |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ഗ്രാണ്ട്, ലാബ്, കെട്ടിടങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ സംഖ്യാനങ്ങൾ, സാമൂഹിക വിദ്യാ ഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾക്കു പി.ടി.എ.യുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| XI. <u>സ്കൂൾ രേഖാം (10)</u> | | | |
| 1. ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ, വികസന പ്രേജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കല്ലോ നടപ്പിലാക്കല്ലോ, നിർവ്വഹണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശ ങ്ങൾ നൽകൽ, പ്രധാനാധ്യാപകൾക്ക് രേഖാ മികവ് എന്നിവ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. പി.ടി.എ. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എന്നിവരുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മോണിറററിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| XII. <u>നുതന (Innovative)പരിപാടികൾ (10)</u> | | | |
| 1. ഒരുംബിന പഠനപരിപാടികളില്ലാതെ നുതന പരിപാടികൾ കണ്ണടത്തുന്നതിനും പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിനും പി.ററി.എ. യുടെ പകാളിത്തം. (കൃഷി, കൈത്തന്ത്രഭില്യകൾ, കലാരൂപ ങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അക്കാദമിക് രംഗത്തുണ്ടായ മികവ്. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |