നം.വൈ2/16900/19/ഡി.ജി.ഇ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കാര്യാലയം തിരുവനന്തപുരം തീയതി: $21\,06.2019$ ഫോൺ നം. 0471-2580506 ഇ-മെയിൽ- y2section@gmail.com

സർക്കുലർ

വിഷയം;- പൊ.വി. – 2019–20 വർഷത്തെ സംസ്ഥാന അധ്യാപക അവാർഡ് നിർണ്ണയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ.– സംബന്ധിച്ച്.

സൂചന;-

2019–20 വർഷത്തെ സംസ്ഥാന അധ്യാപക അവാർഡിന് അർഹതയുള്ള അധ്യാപ കരെ കണ്ടെത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

2019-20 വർഷത്തെ സംസ്ഥാന അധ്യാപക അവാർഡ് പ്രൊപ്പോസലുകൾ ഇതോ ടൊപ്പമുള്ള ഫാറത്തിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ ജില്ലയിൽ നിന്നും പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് അവാർഡുകൾ നൽകേണ്ടതുള്ളതിനാൽ എല്ലാ ജില്ലകളിൽ നിന്നും അവാർഡ് പ്രൊപ്പോസലുകൾ ലഭ്യമാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു ജില്ല യിൽ നിന്ന് പ്രൈമറി തലത്തിലും സെക്കണ്ടറി തലത്തിലും യോഗ്യരായ 3 പേരുടെ വീതം പ്രൊപ്പോസൽ മാത്രമേ അയയ്ക്കാൻ പാടുള്ളു. ഇതിൽ അധ്യാപികമാരും അധ്യാപകൻമാരും ഉൾപ്പെടുന്നു എന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർ ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ട താണ്.

താഴെപ്പറയുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണം പ്രൊപ്പോസലു കൾ സമർപ്പിക്കേണ്ടത്.

- പ്രധാന അധ്യാപകന് 20 വർഷവും മറ്റ് അധ്യാപകർക്ക് 15 വർഷത്തിൽ കുറ യാത്ത അധ്യയന പരിചയവും ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- 2. സമുഹത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് ലഭിക്കുന്ന ആദരവും ബഹുമാനവും..
- അധ്യാപന കാരൃങ്ങളിലുള്ള കാര്യക്ഷമതയും അവയുടെ പുരോഗതിക്കായുള്ള താൽപര്യവും.
- സ്കൂൾ ജീവിതത്തിലും പുറത്തുള്ള പ്രവർത്തനമേഖലയിലും അധ്യാപകന്റെ നേരിട്ടുള്ള പങ്കും സംഭാവനയും.
- വിദ്യാർത്ഥികളോടുള്ള അധ്യാപകന്റെ നിർവ്വാജ്യ സ്നേഹവും അവരുടെ ഉയർച്ചയിലുള്ള താൽപര്യവും.

അപേക്ഷകൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർ <u>10/07/2019</u> വരെ സ്വീകരിക്കേ ണ്ടതും, തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന പ്രോപ്പോസലുകൾ <u>29/07/2019</u> ന് മുമ്പായി ഈ ആഫീസിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുമാണ്.

മേൽ വിവരിച്ചവ സൂക്ഷ്മ പരിശോധന നടത്തി പ്രൊപ്പോസലിൽ കാണിച്ച വിവര ങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ശരിയാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തിയ ശേഷം മാത്രമേ സമർപ്പിക്കാവൂ. പൂർണ്ണമല്ലാത്തവ മടക്കി അയയ്ക്കേണ്ടി വരുന്നതു മുലം തീരു മാനം എടുക്കുവാൻ താമസമുണ്ടാകുകയും അത് അവാർഡ് നിർണ്ണയത്തെ തന്നെ ബാധിക്കുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ പ്രൊപ്പോസലുകൾ അയയ്ക്കുന്നതിന് മുമ്പ് താഴെപ്പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടി പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

- 1. അപേക്ഷയുടെ 3 കോപ്പി പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ അയയ്ക്കേണ്ടതാണ്
- 2. ഗസറ്റഡ് ആഫീസർ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ 3 മാസത്തിനുള്ളിൽ എടുത്തി ട്ടുള്ള 4 പാസ്പോർട്ട് സൈസ് ഫോട്ടോ ഓരോ അപേക്ഷയോടൊപ്പവും അധികമായി ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഫോട്ടോയുടെ സി.ഡി പ്രത്യേകം കവറിൽ അപേക്ഷയോടൊപ്പം അയയ്ക്കണം. കവറിന്റെ പുറത്ത് അപേക്ഷകന്റെ പൂർണ്ണ അഡ്രസ്സ് എഴുതിയിരിക്കണം.
- അപേക്ഷകൾ സമർപ്പിക്കുമ്പോൾ അവാർഡ് സംബന്ധിച്ച നിലവിലുള്ള നിയമ ങ്ങൾ എല്ലാം പാലിച്ചിരിക്കണം.
- 4. പ്രൊഫോർമയിലെ എല്ലാ കോളങ്ങളും വിട്ടുപോകാതെ പൂരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അഡീഷണൽ ഷീറ്റിൽ തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കണം. പ്രൊഫോർമയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സാക്ഷ്യപത്രങ്ങൾ (പാർട്ട്-ഇ കഴിഞ്ഞുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റ്) വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർ നിർബന്ധമായും മേലൊപ്പ് വയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- 5. അവാർഡിന് പരിഗണിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാപകർ പുകവലി, മദ്യപാനം മറ്റ് മയക്കുമരുന്നുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലഹരി സാധനങ്ങൾ എന്നിവ തീർത്തും ഉപയോഗിക്കാത്ത ആളാണെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാരുടെ സർട്ടിഫി ക്കറ്റും ഓരോ അപേക്ഷയോടൊപ്പം നൽകേണ്ടതാണ്.
- ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലേയും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലേയും അധ്യാപകർക്ക് തുല്യപരിഗണന നൽകണം.
- 7. ഓരോ പ്രൊഫോർമയിലും ജില്ലാതല സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയിലെ മുഴുവൻ അംഗ ങ്ങളുടേയും ഒപ്പും വിലാസവും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. അല്ലാത്തവ സ്വീകരി ക്കുന്നതല്ല. ജില്ലാതല സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയുടെ മീറ്റിംഗിന്റെ മിനിട്ട്സും ഓരോ ന്നിലും ഉണ്ടായിരിക്കുവാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

- അധ്യാപകരുടെ വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള കഴിവ് തെളിയിക്കുന്നതിന് പ്രൊഫോർമയോടൊപ്പം ധാരാളം രേഖകൾ അടക്കം ചെയ്യുന്ന രീതി പാടില്ല. ഏറ്റവും പ്രസക്തമെന്ന് തോന്നുന്ന രേഖകൾ മാത്രമേ വയ്ക്കാവു.
- 9. ജില്ലാ കളക്ടറുടെ അധ്യക്ഷതയിലുള്ള കമ്മിറ്റി അർഹരായവരെ കണ്ടെത്തുന്ന തിന്റെ സ്കോർ പ്രത്യേക ഷീറ്റിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. പേജ് 1-ൽ കാണിച്ച 5 മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് മൊത്തം 50 മാർക്ക് എന്ന് കണക്കാക്കി (ഒന്നിന് 10 മാർക്ക്) യാണ് മാർക്കിടേണ്ടത്. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ സ്കോർ ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കി നൽകണം. ഓരോ അധ്യാപകനും കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ച നേട്ട ങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർ പ്രൊഫോർമയുടെ അടിസ്ഥാ നത്തിൽ സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ മാർക്കിടണം. ഓരോ വിഭാഗത്തിലും കൂടുതൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നവരെ ഈ നിലയിൽ കണ്ടെത്തുകയും ശുപാർശ ചെയ്യേണ്ട അധ്യാപകർ ആരൊക്കെയാണ് തീരുമാനിക്കുകയും വേണം.
- 10. ശുപാർശ ചെയ്യപ്പെടുന്ന അധ്യാപകരെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു ലഘുവിവരണം (രണ്ടോ, മുന്നോ വരിയിൽ, എന്തുകൊണ്ടാണ് ശുപാർശ ചെയ്യപ്പെടുന്നത് എന്നതിനെ കുറിച്ച്) കുടി തയ്യാറാക്കി അയച്ചുതരേണ്ടതാണ്.
- 11. ജില്ലാതല സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയിലേക്ക് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് നോമിനിയെ നിശ്ചയി ക്കുന്നതിന് രണ്ടോ മൂന്നോ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണൻമാരുടെ പാനൽ 26/06/2019 ന് മുമ്പ് <u>y2section@gmail.com</u> എന്ന ഇ-മെയിൽ വിലാസത്തിൽ അറിയിക്കേണ്ടതും, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ അംഗീകാരം വാങ്ങിയിരിക്കേണ്ടതുമാണ്.
- 12 ശുപാർശകൾ 29/07/2019 ന് വൈകുന്നേരം 5 മണിക്ക് മുമ്പായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിലെ പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് ആഫീസറെ നേരിട്ട് ഏൽപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. അപേക്ഷാഫാറത്തിന്റെ മാതൃക ഇതോടൊപ്പം അയയ്ക്കുന്നു.

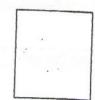
വിശ്വസ്തതയോടെ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ് ഡയറക്ടർ

എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർക്കും

- A -

Please Note: One Passport size photograph duly attested on back side by a Gazetted Officer should be attached in separate envelope with its negative. The photograph should not be defaced in any way



PROFORMA FOR RECOMMENDING A TEACHER FOR STATE AWARD

Parts A,B and C are to be filled by the Principal/Head of the School from sources such as Teachers Diary, records of inspection, records kept by the Principal/Head of the School, examination results of the school Confidential Reports and Service Books etc. of the teacher. Part D and E are to be filled up by the Chairman of the District Committee and State Committee constituted for the selection of teachers.

PARTICULARS OF THE TEACHER

PART-A

- 1) Name (in BLOCK letters)
- 2) Date of birth
- 3) Present age
- 4) Date of supernnuation
- If supernnuated please state whether extension is given by the competent authority with supporting documents
- 6) Sex
- 7) Marital status
- Designation & School address
 with Pin Code number
- 9) District
- Residential address with Pin Code number & phone number
- Permanent address with Pin Code number
- Whether the school is Primary/ Secondary/Higher Secondary/ Vocational Higher Secondary

University/Board/De			Year	% of N	st Graduation, Diploma % of Marks obtained			Subjects	
xamination Passed University/Board/De				4.6	A garageone (1979)				
					Yea			Months:	
		Venue			Name of Training/Workshop				
Name of Programme Duration									
Level Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary		Whether Govt/ Aided/ Unaided			-	Classes		Public or Annual	Any other responsibility discharge
								177 (8.25)	
۵.						V.		Period	7
Total Experience: (Mention teacher experience of Recognised Schools only)			2 0 or		Fron		From	То	
							•	The same	-
		70							
Mileie	recognised the teacher I	school nas se	ls alon erved. (e should Please a	be g ttach	iven an photoc	d shou	uld be certified f Service Book	by the He
			PA	RT-B				14, 128.07.25	
17) What has been the teachers class			^	Year			Subjectaugh		of am
	e: experie chools of	Level Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary e: rexperience chools only) ience in recognised in where the teacher in recognised in where the teacher in the tea	Level Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary e: rexperience chools only) ience in recognised schoon where the teacher has seen the teacher has seen the teacher has seen the teacher schools on the teachers class	Level Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary e: rexperience chools only) Tead Adm Other ience in recognised schools alon where the teacher has served. (Level Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary e: rexperience chools only) Teaching Administrative Other ience in recognised schools alone should in where the teacher has served. (Please and in the teachers class of the teacher	Level Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary Seondary e: rexperience chools only) Teaching Administrative Other Total Selvice. Teaching Administrative Other Total Selvice. Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary Teaching Administrative Other Total Selvice. PART-B The teachers class The teacher c	Level Primary/Secondary/ Higher Secondary/ Vocational Higher Seondary Unaided Seondary Secondary Unaided Seondary Other Total Teaching Administrative Other Total The teacher has served. (Please attach photocode.) PART-B The teachers class of the teacher service of the ser	re Training/Workshop attended: The Duration Venue Name of T Whether Govt/ Aided/ Unaided Secondary/ Vocational Higher Secondary Free Secondary Vocational Higher Secondary Teaching Administrative Other Total Teaching Administrative Other Total The where the teacher has served. (Please attach photocopy of the teachers class on the teacher class on the teachers class on the teachers class on the teacher cla	ate of joining: Total Service: Tee Training/Workshop attended: The Duration Venue Name of Training/Works Primary/Secondary/ Aided/ Unaided Unaided Secondary Vocational Higher Secondary/ Unaided Unaided Secondary Teaching Administrative Other Total Teaching Administrative Other Total Teaching Administrative Other Total Teaching Administrative Other Total The teacher has served. (Please attach photocopy of Service Bookers) The teachers class of the page 1 of 1 o

- 18) Has the teacher mobilised any quantifiable community resources for the physical development of the school? If so, give details.
- 19) Has the teacher undertaken any specific: activities for promoting National Integration? Give details.
- 20) The following information may specifically be given:
 - does he/she indulge in tution?
 - is he/she in the habit of submitting complaints and indulging in litigation?
 - does he/she indulge in political activities ?
 - is he/she punctual?
- 21) In the case of Primary School teachers, : what concrete steps has the teacher taken to increase enrolment of pupil and to avoid drop out of pupils
- 22) Has the teacher given leadership in School Club activities, meals and other curriculum activities? (Give details)
- 23) Has the teacher undertaken any innovative experiments for effective impact of his/her teaching students? Give details

Give brief resume of any experimentation on the following areas:

- a) Class room instructions
- b) Laboratory/Library work
- c) Assessment & Evaluation
- d) School administration
- e) Interaction with parents
- 24) Which teaching/learning practices are adopted and what are the types of teacher aids including interactive media used by the teacher to make classroom instruction more interesting
- 25) Does the teacher give any special attention and assistance to the gifted and weaker students?
 If so, give details

- 26) Has the teacher carried out any functional research in pedagogy and obtained visible improvement in performance of the students? (Attach abstracts)
- 27) Does the teacher take active interest in organising co-curriculum activites in the school ? Give details (NCC, Scouts & Guides etc)
- 28) Has the teacher written any articles, text books etc? If so, give details
- 29) Has the teacher received any recognition, award or prize from the school, community or Government during the last 10 years?

 If so, give particulars
- 30) Any other significant achievement not mentioned above
- 31) Self assessment appraisal of the teacher to be attached

Following additional information to be given in case of Principal/Headmaster (Points 32 to 40)

- Does the Principal/HM conduct school assembly and subject staff council meeting regularly
- 33) Has the Principal/HM conducted any innovative areas for raising the quality of education in the school? (attach abstracts)
- 34) Does he/she ensure the co-operation for academic development? If yes, the details thereof
- 35) Does the Principal/HM take interest in maintenance of school building and beautification of campus ? If so, please give details
- 36) Are the activities like Annual Day, Sports Day, Clubs (Environment, Science, Literacy), value based education etc.) being organised? If so, give details

- in professional development and does she encourage the teachers as well as students for experimentation/innovation
- 38) What goals/targets are set in academic : sports and games other activities and what are the achievements?
- 39) Has any project been undertaken during the last three years at school level ? Please give a brief account in this regard (attach abstract)
- 40) Does the Principal/HM maintained good Relation with the local self-govt: institutions And obtain their support for the improvement Of the schools functioning? Give details of Fund mobilization etc.

PART-C

Remarks about the Teacher/Principal/HM based on the assessment of his/her superiors

- 41) Does the teacher command respect among the students?
- 42) Is he able to maintain discipline among : the students ?
- 43) Is he held in high esteem by the community, particularly the parents?
- 44) What is the extent of participation of the teacher in activities of Parent-Teacher Association etc. if any?
- General assessment by the Head of the Institution

Date:

Asst:/District/Assistant Educational Officer

Note: Signature and designation seal to be attached

PART-D

		FART-D		19
Remarks/Recon	nmendation of the Distr	rict Committee		Simple of a
	. The state of the bist	ici Committee		
				3.*
Date:			beneath the fitting the	
		Ch	airman of District Committee	e
		*		
			mandanale rest	1
		PART-E		
Recommendation	by the State Committee			
	The Charles Continuing	76	3	
	/	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Date:		Sec. 2.4		
		Cha	irman of the State Committ	ee
				-1
		CERTIFICATE	4 4	
Certified that Care				
Certified that Sri/Sr	nt			
has an absolutely o	lean records of service	and fault		
of any kind departm	nental or otherwise are	and faultless antecedents pending against him/her	s that no enquiries of legal	proceedings
		periang against minimer	The state of the s	ed geomatic
Place:		* .	,	
Date:				
		* **		ř
	1	DEPU	TY DIRECTOR OF FRUE	
48	y to	, ,	TY DIRECTOR OF EDUCA	LIION
			L 4 Company of the first of	
				,