©
കേരള സർക്കാർ
Government of Kerala
2018

Regn. No. KERBIL/2012/45073
dated 5-9-2012 with RNI
Reg. No. KL/TV(N)/634/2018-20

കേരള ഗസറ്റ്
KERALA GAZETTE
അസാധാരണം
EXTRAORDINARY
ആധികാരികമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത്
PUBLISHED BY AUTHORITY

വാല്യം 7 / Vol. VII	തിരുവനന്തപുരം, തിങ്കൾ / Thiruvananthapuram, Monday	2018 ജൂൺ 4 / 4th June 2018 / 1193 ഇടവം 21 / 21st Idavam 1193 / 1940 ജ്യേഷ്ഠം 14 / 14th Jyaishta 1940	നമ്പർ / No. 1503

കേരള സർക്കാർ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (എസ്) വകുപ്പ്

വിജ്ഞാപനം

സ. ഉ. (അച്ചടി) നമ്പർ 14/2018/പൊ.വി.വ തിരുവനന്തപുരം, 2018 ജൂൺ 2 / 1193 ഇടവം 19.

എസ്. ആർ. ഒ. നമ്പർ 366/2018.—2017-ലെ മലയാള ഭാഷാപഠന ആക്റ്റിലെ (2017-ലെ 8) 6-ാം വകുപ്പ് (1)-ാം ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം നൽകപ്പെട്ട അധികാരങ്ങൾ വിനിയോഗിച്ചുകൊണ്ട്, കേരള സർക്കാർ, താഴെപ്പറയുന്ന ചട്ടങ്ങൾ ഇതിനാൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു, അതായത്:—

ചട്ടങ്ങൾ

1. ചുരുക്കപ്പേരും പ്രാരംഭവും.—(1) ഈ ചട്ടങ്ങൾക്ക് 2018-ലെ മലയാള ഭാഷാപഠന ചട്ടങ്ങൾ എന്ന് പേര് പറയാം.

(2) ഇത് ഉടൻ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുന്നതാണ്.

33/2183/2018/S-2.

2. നിർവ്വചനങ്ങൾ.—(1) ഈ ചട്ടങ്ങളിൽ, സന്ദർഭം മറ്റുവിധത്തിൽ ആവശ്യപ്പെടാത്തപക്ഷം,—

(എ) "ആക്റ്റ്" എന്നാൽ 2017-ലെ മലയാള ഭാഷാപഠന ആക്റ്റ് (2017-ലെ 8) എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ബി) "ഫാറം" എന്നാൽ ഈ ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള ഒരു ഫാറം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(സി) "സംസ്ഥാന കരിക്കുലം സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി" എന്നാൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ ഉപദേശം നൽകാനായി അതത് സമയങ്ങളിൽ സർക്കാർ രൂപീകരിക്കുന്ന സമിതി എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഡി) "പാഠപുസ്തകം" എന്നാൽ സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് (എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി.) തയ്യാറാക്കി സംസ്ഥാന കരിക്കുലം സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി അംഗീകരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പാഠപുസ്തകം എന്നർത്ഥമാകുന്നു.

(2) ഈ ചട്ടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതും എന്നാൽ നിർവ്വചിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും ആക്റ്റിലും അതിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള നിയമങ്ങളിലും നിർവ്വചിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ വാക്കുകൾക്കും പദപ്രയോഗങ്ങൾക്കും പ്രസ്തുത ആക്റ്റിലും നിയമങ്ങളിലും അവയ്ക്ക് യഥാക്രമം നൽകിയിട്ടുള്ള അതേ അർത്ഥം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

3. സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും പത്താംതരം വരെ മലയാളം പഠിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.—(1) സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ഒന്നാംതരം മുതൽ പത്താംതരം വരെ മലയാളം ഒരു ഭാഷയായി പഠിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ ചുമതലയായിരിക്കുന്നതാണ്.

(2) ഒരു ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ കീഴിലുള്ള എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും മലയാളം പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് അദ്ധ്യയന വർഷം ആരംഭിച്ച് മൂന്ന് മാസത്തിനുള്ളിൽ (3)-ാം ഉപചട്ടത്തിൽ പറയുന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ പാനൽ പരിശോധിച്ച് ഫാറം 1-ൽ ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർക്ക് റിപ്പോർട്ട് നൽകേണ്ടതാണ്.

(3) (2)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരമുള്ള പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അധികാരപരിധിയിൻകീഴിലുള്ള ജില്ലയിലെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ അടങ്ങുന്ന ഒരു പാനൽ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

(4) ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മലയാള ഭാഷാപഠനം വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ, (3)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരമുള്ള പാനലിൽ നിന്നുള്ള ഒരദ്ധ്യാപകൻ എന്നിവർ ചേർന്ന് പരിശോധന നടത്തേണ്ടതാണ്.

(5) ഹൈസ്കൂളുകളിൽ മലയാള ഭാഷാപഠനം വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ, (3)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരമുള്ള പാനലിൽ നിന്നുള്ള ഒരദ്ധ്യാപകൻ എന്നിവർ ചേർന്ന് പരിശോധന നടത്തേണ്ടതാണ്.

(6) പ്രസ്തുത പരിശോധനാ റിപ്പോർട്ടുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ ജില്ലയിലെയും വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ സ്കൂളുകളിൽ പരിശോധന നടത്തി ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് ഫാറം 2-ൽ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

(7) (6)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരമുള്ള പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും റവന്യൂ ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽനിന്നും മലയാളം അദ്ധ്യാപകരുടെ ഒരു പാനൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

(8) (7)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരമുള്ള പാനലിലെ ഒരംഗവും ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറും അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥനും പരിശോധനയ്ക്കായി സ്കൂളുകൾ സന്ദർശിക്കേണ്ടതാണ്.

4. <u>സ്കൂളുകളിൽ മലയാളം പഠനവിഷയമാക്കേണ്ടതും മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിനായി സാഹചര്യവും സൗകര്യവും ഒരുക്കേണ്ടതാണെന്ന്.</u>— സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും, സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സെൻട്രൽ ബോർഡ് ഓഫ് സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ (സി.ബി.എസ്.ഇ.), കൗൺസിൽ ഫോർ ദി ഇൻഡ്യൻ സ്കൂൾ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എക്സാമിനേഷൻ (സി.ഐ.എസ്.സി.ഇ.) എന്നീ ബോർഡുകളുടെ കീഴിലുള്ള സ്കൂളുകളിലും ആക്റ്റിന്റെ പ്രാരംഭ തീയതിയിൽ ദ്വിഭാഷാ രീതി മാത്രം പിന്തുടരുകയും ആ രണ്ട് ഭാഷകളിൽ മലയാളം ഉൾപ്പെടാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സംഗതിയിൽ മലയാളം ഒരു പഠന വിഷയമായി ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് (എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി.) അതത് ക്ലാസ്സുകൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതും സമയക്രമമനുസരിച്ച് പഠനനിലവാരം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തേണ്ടതുമാണ്. അതത് സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ഇതിലേക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

5. **സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകളിൽ മലയാളം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമം.**—(1) ആക്റ്റിന്റെ പ്രാരംഭ തീയതിയിൽ നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം മലയാള ഭാഷ പഠിപ്പിക്കാത്ത ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷ സ്കൂളുകളും ഓറിയന്റൽ സ്കൂളുകളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും, സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് (എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി.) അതത് ക്ലാസ്സുകൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന പാഠപുസ്തകം, പഠിപ്പിക്കേണ്ടതും സമയക്രമമനുസരിച്ച് പഠനനിലവാരം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തേണ്ടതുമാണ്. അതത് സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ഇതിലേക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

(2) സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് (എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി.) തയ്യാറാക്കുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ സ്കൂളുകൾ ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്.

6. **ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നോ വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നോ താമസം മാറിവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കാത്തവിധം ഭാഷാപഠനത്തിലെ വ്യവസ്ഥകളിൽ വരുത്തുന്ന ക്രമീകരണങ്ങൾ.**—ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നോ വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നോ സംസ്ഥാനത്തുവന്ന് സ്കൂളുകളിൽ പഠനം തുടരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം സംസ്ഥാനത്തെ അത്തരം ഓരോ സ്കൂളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെയും സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് (എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി.) ഡയറക്ടറെയും ഓരോ വർഷവും യഥാസമയം അറിയിക്കേണ്ടതും സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് അതിൻപ്രകാരം അതത് ക്ലാസ്സുകൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന മലയാള പാഠപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്. അതത് സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ഇതിലേക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

7. **മലയാള പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികൾ സംബന്ധിച്ച്.**—സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകളിൽ മലയാള പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി, പത്താംതരത്തിൽ മലയാളത്തിന് മികച്ച വിജയം നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടർന്നുള്ള രണ്ട് വർഷക്കാലം മലയാളം ഒരു വിഷയമായി പഠിക്കുന്നപക്ഷം സാഹിത്യത്തിലെ മികച്ച കൃതികൾ വാങ്ങി വായിക്കാനും അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ സാഹിത്യത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും സംബന്ധിച്ച അവബോധം വളർത്താനും വേണ്ടി ഒരു സ്കോളർഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്താൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതും ഓരോ സ്കൂളിലും മലയാളം പഠിക്കുന്ന അഞ്ച് ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് സർക്കാർ അതതുസമയം നിശ്ചയിക്കുന്ന നിരക്കുകളിൽ ഒരു തുക സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകേണ്ടതുമാണ്.

8. ആക്റ്റിലെ വ്യവസ്ഥകളുടെ ലംഘനത്തിനുള്ള പിഴ ഈടാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്.—(1) ആക്റ്റിലെ 3-ാം വകുപ്പിന്റെ (2)-ാം ഉപവകുപ്പിലെയോ (3)-ാം ഉപവകുപ്പിലെയോ വ്യവസ്ഥകൾ ഏതെങ്കിലും സ്കൂൾ ലംഘിച്ചതായി 3-ാം ചട്ടത്തിന്റെ (4) മുതൽ (6) വരെ ഉപചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള പരിശോധന റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരമോ മറ്റ് തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലോ ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടാൽ, അങ്ങനെയുള്ള സ്കൂളിന്റെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനിൽനിന്നും അയ്യായിരം രൂപ പിഴ ചുമത്താതിരിക്കാൻ വ്യക്തമായ കാരണം കാണിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള ഒരു നോട്ടീസ്, റിപ്പോർട്ടിന്റെ തീയതി മുതൽ അല്ലെങ്കിൽ വ്യവസ്ഥകളുടെ ലംഘനം ബോദ്ധ്യപ്പെടുന്ന തീയതി മുതൽ മൂന്ന് ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകന് വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ നൽകേണ്ടതാണ്.

(2) (1)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരം നൽകുന്ന കാരണം കാണിക്കൽ നോട്ടീസിന് മറുപടി നൽകുവാൻ ഏഴ് ദിവസത്തിൽ കുറയാത്ത സമയം അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.

(3) (1)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരം നൽകപ്പെട്ട നോട്ടീസിന് ലംഘനം നടത്തിയതായി ആരോപിക്കപ്പെടുന്ന പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനിൽനിന്നും വിശദീകരണം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അയാൾക്ക് പറയുവാനുള്ളത് പറയുവാൻ നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ ഒരവസരം നൽകിയതിനുശേഷം ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകളും റിപ്പോർട്ടും മറ്റ് തെളിവുകളും പരിശോധിച്ച്, അതത് സംഗതിപോലെ ആക്റ്റിന്റെ 3-ാം വകുപ്പ് (2)-ാം ഉപവകുപ്പിലെയോ (3)-ാം ഉപവകുപ്പിലെയോ വ്യവസ്ഥകളുടെ ലംഘനം നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് ബോദ്ധ്യമാകുന്നപക്ഷം, ഉത്തരവാദിയായ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനെതിരെ 4-ാം വകുപ്പിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്ത പ്രകാരം പിഴ ചുമത്തേണ്ടതും സർക്കാർ അധികാരപ്പെടുത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ കൈയൊപ്പുവച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതുമാണ്.

(4) (1)-ാം ഉപചട്ടപ്രകാരം നല്കപ്പെട്ട നോട്ടീസിന് പ്രധാനാദ്ധ്യാപകൻ നിശ്ചിത സമയത്തിനകം മറുപടിയൊന്നും നൽകിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അയാൾക്ക് പറയാനൊന്നുമില്ലെന്ന നിഗമനത്തിൽ, ആരോപിക്കപ്പെട്ട ലംഘനം അയാൾ നടത്തിയതായി കരുതേണ്ടതും 4-ാം വകുപ്പിൽ വ്യവസ്ഥചെയ്ത പ്രകാരം പിഴ ചുമത്തേണ്ടതും സർക്കാർ അധികാരപ്പെടുത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ കൈയൊപ്പു വച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതുമാണ്.

9. പിഴത്തുക ഈടാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമം.—ആക്റ്റിലെയും ചട്ടങ്ങളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം ചുമത്തപ്പെടുന്ന പിഴത്തുക പിഴശിക്ഷയ്ക്ക് വിധേയനാകുന്ന പ്രധാനാദ്ധ്യാപകന്റെ ശമ്പളത്തിൽ നിന്നോ അല്ലെങ്കിൽ ഭൂനികുതിയിൻമേലുള്ള പൊതുക്കരക്കുടിശ്ശികയെന്നപോലെയോ ഈടാക്കേണ്ടതും ആയത് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ബന്ധപ്പെട്ട ഹെഡ് ഓഫ് അക്കൗണ്ടിൽ വരവ് വയ്ക്കേണ്ടതുമാണ്.

10. <u>അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സെൻട്രൽ ബോർഡ് ഓഫ് സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ (സി.ബി.എസ്.ഇ.), ഇന്ത്യൻ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഫോർ സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ (ഐ.സി.എസ്.ഇ.) എന്നിവയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളുടെ നിയമലംഘനം സംബന്ധിച്ച്.</u>—ഒരു അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂൾ അല്ലെങ്കിൽ സെൻട്രൽ ബോർഡ് ഓഫ് സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ (സി.ബി.എസ്.ഇ.), ഇന്ത്യൻ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഫോർ സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ (ഐ.സി.എസ്.ഇ.) എന്നിവയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും സ്കൂൾ മൂന്നുതവണ ആക്റ്റിലെ 3-ാം വകുപ്പിന്റെ (2)-ാം ഉപവകുപ്പിലെയോ (3)-ാം ഉപവകുപ്പിലെയോ വ്യവസ്ഥകൾ ലംഘിക്കുന്നപക്ഷം മൂന്നാമത്തെ ലംഘനത്തിന് പിഴ ചുമത്തപ്പെടുന്ന തീയതി മുതൽ ഏഴ് ദിവസത്തിനകം പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനും മാനേജ്മെന്റിനും 4-ാം വകുപ്പിന്റെ (4)-ാം ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം, അതത് സംഗതിപോലെ സ്കൂളിന്റെ അംഗീകാരം അല്ലെങ്കിൽ നിരാക്ഷേപപത്രം റദ്ദാക്കാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം കാണിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു നോട്ടീസ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ നൽകേണ്ടതാണ്. നടപടി പൂർത്തിയാക്കിയാലുടൻതന്നെ ലംഘനത്തിന്മേൽ നടപടി സ്വീകരിച്ചതിന്റെ വിവരങ്ങൾ സഹിതം സ്കൂളിന്റെ അംഗീകാരമോ/നിരാക്ഷേപപത്രമോ റദ്ദാക്കുന്നതിനായി വിശദമായ റിപ്പോർട്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചാൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ അതിന്മേൽ വ്യക്തമായ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതും അന്തിമ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനായി സർക്കാരിന് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുമാണ്. അപ്രകാരം ലഭിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ടിന്മേൽ ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ സർക്കാർ തീർപ്പ് കൽപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

(2) സ്കൂളിന്റെ അംഗീകാരമോ/നിരാക്ഷേപപത്രമോ റദ്ദാക്കുവാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുന്നപക്ഷം അങ്ങനെ തീരുമാനിക്കുന്ന തീയതി മുതൽ ഒരാഴ്ചയ്ക്കകം അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ സംഗതിയിൽ അംഗീകാരം പിൻവലിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതും, സി.ബി.എസ്.ഇ./ഐ.സി.എസ്.ഇ. എന്നിവയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത സ്കൂളുകളുടെ സംഗതിയിൽ നിരാക്ഷേപപത്രം റദ്ദാക്കി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതും ആ വിവരം പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളുടെ നിയന്ത്രക ബോർഡുകളെ അറിയിക്കേണ്ടതുമാണ്.

11. <u>മലയാള ഭാഷാപഠനം സംബന്ധിച്ച വാർഷിക സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തണമെന്ന്.</u>—പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വർഷാവർഷം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കിൽ മലയാള ഭാഷാപഠനം സംബന്ധിച്ച കണക്കുകളും ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

ഫാറം-1

[ചട്ടം 3(2) കാണുക]

2017-ലെ മലയാള ഭാഷാപഠന ആക്റ്റനുസരിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ നടത്തിയ പരിശോധനാ റിപ്പോർട്ട്

1. വിദ്യാഭ്യാസ വർഷം :
2. പരിശോധനാ തീയതി :
3. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :
4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല :
5. സ്കൂൾ വിഭാഗം : എൽ.പി./യു.പി./ഹൈസ്കൂൾ
6. സ്കൂൾ :
7. സ്കൂൾ വിലാസം :
8. സ്കൂൾ പദവി : സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/അൺഎയ്ഡഡ്
9. അവലംബിത സിലബസ് : കേരള സർക്കാർ/സി.ബി.എസ്.ഇ./സി.ഐ.എസ്.സി.ഇ./മറ്റ് ബോർഡ് (ഇത് എന്താണെന്ന് പ്രത്യേകം പരാമർശിക്കുക)

ക്രമനമ്പർ	ക്ലാസ്സ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം	മലയാള പഠനം ഉണ്ട്/ഇല്ല	നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	പാഠപുസ്തകം	മറ്റ് വിവരങ്ങൾ

ഒപ്പ് :

സ്ഥലം :

പേര് :

തീയതി :

ഉദ്യോഗപ്പേര് :

ഫാറം-2

[ചട്ടം 3(6) കാണുക]

2017-ലെ മലയാള ഭാഷാപഠന ആക്റ്റനുസരിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ റവന്യൂ ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തിയ പരിശോധനാ റിപ്പോർട്ട്—ചുരുക്കം

വിദ്യാഭ്യാസ വർഷം :

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല :

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :

സ്കൂൾ വിഭാഗം	ഉപജില്ലയിലെ ആകെ സ്കൂളുകൾ	പരിശോധിച്ച സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം	ആക്റ്റ് കൃത്യമായി നടപ്പാക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം	ആക്റ്റിന്റെ ലംഘനം നടന്നതായി കാണപ്പെട്ട സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം	ആക്റ്റിന്റെ ലംഘനം നടന്നതായി കാണപ്പെട്ട ഓരോ സ്കൂളിന്റെയും വിവരം	ഏത് വകുപ്പാണ് ലംഘിച്ചത് എന്ന വിവരം	നടപടി ശുപാർശ
എൽ.പി.							
യു.പി.							
ഹൈസ്കൂൾ							

ഒപ്പ് :

സ്ഥലം :

പേര് :

തീയതി :

ഉദ്യോഗപ്പേര് :

ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൻപ്രകാരം,

എ. ഷാജഹാൻ,

സെക്രട്ടറി.

വിശദീകരണക്കുറിപ്പ്

(ഇത് വിജ്ഞാപനത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നതല്ല. എന്നാൽ അതിന്റെ പൊതു ഉദ്ദേശ്യം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണ്.)

2017-ലെ മലയാള ഭാഷാപഠന ആക്റ്റിന്റെ (2017-ലെ 8) 6-ാം വകുപ്പ് (1)-ാം ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം നിക്ഷിപ്തമായ അധികാരങ്ങൾ വിനിയോഗിച്ചു കൊണ്ട് പ്രസ്തുത ആക്റ്റിലെ ആവശ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ചട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചു.

പ്രസ്തുത ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണ് ഈ വിജ്ഞാപനം.

സർക്കാർ പ്രസ്സുകളുടെ സൂപ്രണ്ടിനാൽ തിരുവനന്തപുരം ഗവൺമെന്റ് സെൻട്രൽ പ്രസ്സിൽ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്, 2018

33/2183/2018/S-2.